OBS De Woldschool
Holthinge Campweg 1
8341 PJ Steenwijkerwold
T 0521-589000 · directie@dewoldschool.nl

# Plan Elos – vervolg Engels

Europa als leeromgeving: Engels en internationalisering op De Woldschool

## 1. Aanleiding

De Woldschool geeft al jaren les in de Engelse taal. In de schoolgids van 2008-2009 stond het nog zo beschreven: “De leerlingen van de groepen 7 en 8 krijgen les in de Engelse taal. De spreekvaardigheid staat bij deze methode centraal” (methode Hello World). Inmiddels krijgen alle groepen Engels: op speelse wijze in de onderbouw, methodisch in de midden- en bovenbouw.

Engels is voor ons meer dan een vak. Via internationale contacten leren de kinderen dat Engels een middel is om met leeftijdsgenoten in andere landen te communiceren. Dit plan beschrijft hoe de school het Engels en de internationalisering (Elos: Europa als leeromgeving op school) verder uitbouwt.

## 2. Waar staan we nu?

### Engels in alle groepen

- Onderbouw: Engels op speelse wijze, met spelletjes en bewegen.
- Midden- en bovenbouw: Engels volgens een methode, met nadruk op spreekvaardigheid.
- In alle groepen wordt het Engels ook ervaren door spellen te spelen en bewegend nog beter te worden in Engels.

### Scholing van het team

Het team heeft de cursus “An integrated English language course for primary school teachers” gevolgd. Op 10 mei kregen alle leerkrachten hun certificaat voor deze cursus.

### Early Bird

Op woensdag 30 maart 2016 kreeg de school bezoek van Karel Philipsen van Early Bird. In alle groepen heeft hij ondervonden hoe Engels leeft op onze school. Hij was erg enthousiast en overhandigde de school het Early Bird-kenmerk. Van het bezoek is een verslag gemaakt aan de hand van de kijkwijzer van Early Bird.

### Internationale contacten

- De kinderen skypen met kinderen uit andere landen. Zo zongen alle groepen op woensdag 17 december via Skype kerstliedjes met de partnerscholen.
- De school doet mee aan het Erasmus+-project European Children 2020, samen met partnerscholen in Denemarken, Cyprus, Finland, Spanje en Hongarije (www.europeanchildren2020.com).
- Binnen het project schrijven en tekenen de scholen samen sprookjes: iedere school start een sprookje en stuurt elk afgerond hoofdstuk door naar de volgende partnerschool. De Woldschool startte het

sprookje “The lady of Stavoren”.

- Het thema “technieken om het milieu te behouden” werd uitgewerkt met windenergie: windmolens in de onder- en middenbouw, windturbines in de bovenbouw. De leerlingen die mee zijn geweest naar Hongarije maakten een presentatie over windenergie en lieten die zien op de school in Hongarije.
- Van 11 t/m 15 april waren drie leerkrachten met vijf leerlingen op uitwisseling bij de partnerschool in Kecskemét (Hongarije).
- Op woensdag 17 februari ontving wethouder Frantzen de leden van de Nederlandse commissie van het project in Rams Woerthe in Steenwijk. Alle leden zetten hun handtekening op het formulier van de Dutch Commission; daarmee is de commissie officieel geïnstalleerd.

## 3. Doelen voor het vervolg

1. Engels blijft in alle groepen een vast onderdeel van het lesprogramma, met een doorgaande lijn van de speelse aanpak in de onderbouw naar de methodische aanpak in de midden- en bovenbouw.
2. De spreekvaardigheid van de leerlingen staat centraal: kinderen durven Engels te spreken en gebruiken de taal in echte situaties, zoals Skype-gesprekken met de partnerscholen.
3. De kwaliteit die bij het Early Bird-bezoek is gezien, wordt vastgehouden. De kijkwijzer van Early Bird wordt gebruikt om de lessen te blijven bekijken en te verbeteren.
4. De internationale contacten worden voortgezet en gekoppeld aan de lessen wereldoriëntatie, zodat kinderen leren over de landen van de partnerscholen.
5. De opbrengsten van het project (sprookjes, presentaties, foto’s en verslagen) worden met ouders gedeeld via de website en de Facebookpagina van de school.

## 4. Aanpak

| Onderdeel | Wat doen we? |
|---|---|
| Lessen | Engels in alle groepen; onderbouw speels (spel, beweging), midden- en bovenbouw methodisch. |
| Spreken | Skype-contacten met kinderen in de partnerlanden; presentaties in het Engels door leerlingen. |
| Projecten | Gezamenlijke sprookjes en thema’s met de partnerscholen binnen European Children 2020. |
| Team | Vasthouden van de scholing uit de cursus Engels; samen lessen bekijken met de Early Bird-kijkwijzer. |
| Ouders | Informatie over Engels en het project via de website, de Woldflits en de Facebookpagina van de school. |

## 5. Evaluatie

Het team bespreekt de voortgang van het Engels en de internationale contacten in de teamvergaderingen. Bevindingen worden meegenomen in het jaarplan van de school en met de medezeggenschapsraad besproken.