OBS De Woldschool
Holthinge Campweg 1
8341 PJ Steenwijkerwold
T 0521-589000 · directie@dewoldschool.nl

Pestprotocol De Woldschool

Pesten kan zich voordoen in verschillende vormen.

De bekendste zijn: bedreigen, uitlachen, chanteren, eigendommen wegnemen, beschadigen of verstoppen, maar ook buitensluiten (overslaan, niet uitnodigen op feestjes, niet mee mogen spelen of alleen mee mogen doen onder bepaalde voorwaarden) is een fenomeen.

Er zijn drie partijen direct betrokken bij het pesten:

- de gepeste
- de pester
- de zwijgende omstanders (groep)

Daarnaast zijn leerkracht en ouders indirect betrokken bij pesten.

Omdat bij pesten kinderen blijvende psychische of fysieke schade kunnen oplopen, is het van groot belang er met elkaar duidelijke afspraken over te maken en vervolgens elkaar ook aan te spreken op het naleven ervan.

Om ervoor te zorgen, dat de afspraken ook leven en echt begrepen worden, gaan we gedurende een aantal maanden in alle klassen over het verschijnsel pesten spreken en bespreken wat we er met elkaar aan zouden kunnen doen.

Het protocol bestaat uit 4 delen:

A. afspraken/acties van en voor leerlingen.
B. afspraken/acties van leerkracht naar leerlingen en groep.
C. afspraken/acties van leerkracht/school naar ouders.
D. afspraken/acties van ouders.

A. Afspraken van/voor leerlingen

1. Wij hebben respect voor elkaar.

Dit betekent:

- elkaar accepteren in het anders zijn/zoals we zijn.
- rekening houden met gevoelens van een ander.
- niemand uitlachen.
- ophouden als iemand aangeeft iets niet leuk te vinden.
- niet schoppen, slaan, duwen, aan kleren trekken.
- maken geen vervelende opmerkingen over uiterlijk of kleding.

2. Wij vertellen het als er gepest wordt, dat is geen klikken.

Dit betekent:

- praat erover als je weet dat iemand gepest wordt.
- vertel het thuis of op school als je zelf gepest wordt.
- wees eerlijk.

3. Wij helpen iemand als hij hulp nodig heeft.

Dit betekent:

- iedereen echt helpen en geen partij kiezen.

4. Wij sluiten niemand buiten.

Dit betekent:

- iedereen mag meespelen, mits de regels van het spel geaccepteerd worden.
- je mag een andere mening hebben.

5. Wij bedreigen of chanteren een ander niet.

Dit betekent:

- wij laten een ander niet iets onder dwang doen.

6. Wij komen niet aan de spullen van een ander.

Dit betekent:

- we pakken niets af van een ander.
- we maken geen dingen stuk van een ander.
- we verstoppen andermans spullen niet.

B. Afspraken/acties van leerkrachten

1. Elke melding van pesten bespreekbaar maken.

Dit betekent:

- eerst bespreken met het gepeste kind.
- bespreken met de pester.
- op grond daarvan: vervolgstappen vaststellen/nemen.

2. Elk geval van pesten in de groep bespreken (overleg eerst met gepeste!).

Dit betekent:

- bespreken of de groep er vanaf wist.
- wat de groep gedaan heeft of had kunnen doen.
- waarom de groep niets gedaan heeft.
- hoe het in de toekomst moet gaan.

3. Het pestprobleem wordt besproken met de Intern Begeleider.

Dit betekent:

- verslag van de gesprekken met pester en gepeste.
- bespreken van de gang van zaken in de klas.
- bespreking van de voortgang.
- indien nodig/gewenst: Intern Begeleider adviseert.

4. Afgesproken sancties worden duidelijk toegepast.

Dit betekent:

- zo spoedig mogelijke toepassing van de afgesproken straf.
- sancties zijn afhankelijk van leeftijd en ‘recidivisme’.

5. Zorgen voor begeleiding van pester en gepeste.

Dit betekent:

- i.s.m. Intern Begeleider wordt een adequate vorm van begeleiding (in- of extern) gezocht.
- ouders worden over e.e.a. ingelicht (zie verder C. en D.).

C. Afspraken/acties van leerkracht/school naar ouders

1. De leerkracht heeft een gesprek met de ouders van het gepeste kind.

(eventueel in aanwezigheid van de IB-er)
Dit betekent:

- ouders horen over het probleem,
- vergroten inzicht, bespreken van achtergronden,
- duidelijkheid krijgen over omvang/feiten;
- op grond daarvan: vervolgstappen vaststellen/nemen.

2. De leerkracht heeft een gesprek met de ouders van het pestende kind.

(eventueel in aanwezigheid van de IB-er)
Dit betekent:

- ouders op de hoogte stellen van het probleem,
- vergroten inzicht, bespreken van achtergronden,
- duidelijkheid krijgen over omvang/feiten;
- op grond daarvan: vervolgstappen vaststellen/nemen.

3. De leerkracht overlegt met IB-er en/of directie over vervolgstappen.

Dit betekent:

- wat gaat de leerkracht verder in de groep doen,
- moet IB-er iets met gepeste, pester of groep doen,
- onderneemt de directie actie om overige ouders op de hoogte te stellen i.v.m. pedagogisch klimaat in de groep en zo ja: op welke wijze.
- op grond van bovenstaande: vervolgstappen vastleggen.

4. De leerkracht houdt een 2e gesprek met ouders van direct betrokkenen.

(eventueel in aanwezigheid van de IB-er)
Dit houdt in:

- op de hoogte brengen van plan van aanpak,
- doornemen van de maatregelen,
- bespreken van evt. ondersteunende actie door ouder(s) van beide leerlingen,
- afspreken hoe het vervolg zal zijn.

D. Afspraken/acties van ouders

1. Als ouders de indruk hebben, dat hun kind minder graag naar school gaat of vage klachten heeft, nemen zij contact op met de leerkracht.

Dit betekent:

- leerkracht op de hoogte stellen van wijziging,
- overleg over wel/niet ondernemen van (welke) actie,
- kennisnemen van visie/ideeën leerkracht.

2. Als ouders de indruk hebben, dat hun kind gepest wordt, zelf pest of dat er in de groep van hun kind gepest wordt, nemen zij dat serieus.

Dit betekent:

- leerkracht op de hoogte stellen,
- bespreekbaar (proberen te) maken bij eigen kind,
- zo objectief mogelijk naar verhalen van kind luisteren,
- stelling nemen tegen het pesten.

3. Ouders werken mee aan door school voorgesteld overleg en een met hun besproken plan van aanpak.

Dit betekent:

- bereid zijn het pesten tot staan te brengen,
- een open, reële houding naar school en kind.

4. Voor ouders (en kinderen) geldt: als je je niet tot de eigen leerkracht wilt wenden, neem dan contact op met een andere leerkracht, de Intern Begeleider of de directie.

Dit betekent:

- bereid zijn er in elk geval melding van te maken,
- het belang onderschrijven om erover te praten.